



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

Programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Progetto 10.1.1A.FSEPON-MA-2017-57

Codice CUP: G39G17000370007

La scuola con voi: interazione tra scuola e territorio, nel contrasto della dispersione scolastica

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si propone di realizzare diverse attività, che pur declinate su differenti assi sono tutte orientate a promuovere la scuola quale centro di aggregazione e di sostegno alla formazione/educazione degli studenti. Infatti le diverse progettualità hanno la comune intenzione di aiutare i giovani, che provengono da situazioni familiari e sociali fragili o addirittura di disagio, a trovare nella scuola il sostegno nell'apprendimento e nella crescita educativa, momenti di aggregazione volti alla socializzazione e alla cooperazione tra pari. Si intende promuovere un percorso formativo per le famiglie teso ad affrontare i rischi educativi dei giovani.

Le azioni da mettere in atto nel contrasto alla dispersione sono:

- apertura delle classi e gestione della didattica in orario pomeridiano, secondo le specifiche necessità di apprendimento personalizzato degli studenti;
- utilizzo di nuovi spazi polifunzionali, modernamente attrezzati, ampio utilizzo di spazi didattici interni, già utilizzati e strutturati quali: Aula Atlantide, Laboratori tecnologici orientativi, Laboratorio teatrale e Aula musica, Laboratorio museale, ed esterni quali piscina e palestra per l'attività di judo.

Gli obiettivi sono:

- ridurre la dispersione scolastica e gli abbandoni all'interno dell'Istituto, soprattutto al primo biennio;
- sostenere lo studio e l'apprendimento degli allievi, anche in orario pomeridiano in sede e/o a distanza, tramite strumenti digitali e spazi virtuali, incentivando l'apprendimento tra pari;
- favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali BES, con percorsi personalizzati e metodologie didattiche innovative (digitalizzazione);
- promuovere partecipazione e formazione dei genitori per costruire e/o potenziare l'Alleanza scuola-famiglia e affrontare congiuntamente i problemi educativi dei giovani.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Alla ricerca del sommerso

Il modulo prevede di offrire un'esperienza motoria che per gli studenti di una città di mare e di un Istituto Tecnico Nautico, si può rivelare interessante, in particolare rispetto a eventuali sviluppi in ambiti, non solo ricreativi, ma anche lavorativi.

L'esperienza si baserà sulla acquisizione di contenuti specifici di carattere tecnico e scientifico e di conoscenza delle potenzialità del proprio corpo, attraverso l'esperienza pratica in acqua, con l'assistenza di un esperto.

Gli obiettivi sono:

- instaurare ed accrescere l'autostima e fiducia di se e degli altri;
- sviluppare una coscienza ambientale stimolando ed apprezzando l'ambiente marino a cultura del mare;
- sviluppare il rapporto con il mare e l'ambiente in un modo nuovo, compatibile con la necessità della sua conservazione;
- l'utilizzo dell'attrezzatura sportiva e tecniche pratiche dell'immersione;
- instaurare corretti modelli di vita sportiva acquisendo quelle conoscenze ed abilità che possano costituire la base di future professionalità, creando e sviluppando fondamentalmente una cultura del mare.

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

- parte teorica: 5 incontri di 3 ore presso un'aula della scuola con l'ausilio di lavagna lim proiettore e PC per visualizzare filmati e slide, volta alla conoscenza della disciplina con un Esperto;
- parte pratica 5 lezioni di 3 ore di esercitazioni pratiche in piscina con esercizi di apnea ed immersione con un Esperto.

"...che la forza sia con te"

Il modulo prevede di offrire corsi di judo con ha lo scopo di promuovere lo sport, guidare gli alunni verso l'acquisizione di un consapevole autocontrollo di impulsi non facilmente contenibili e/o aggressivi verso cose e persone.

L'arte marziale, in questo caso il judo, guida soprattutto al rispetto dell'avversario e al controllo della propria forza, risulta particolarmente educativa.

Gli obiettivi sono:

- acquisizione di un consapevole autocontrollo;
- rispetto dell'avversario e controllo della propria forza;
- contrastare fenomeni di bullismo e di disagio giovanile;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in n. 15 incontri da 2 ore ciascuno e si svolgerà presso la Palestra Athlon sita a Falconara M.ma in Via Marconi 92. La struttura è facilmente raggiungibile e ben servita dai mezzi pubblici. Verrà messa a disposizione dei ragazzi una sala di oltre 100 metri quadri predisposta per le lezioni di judo e con le pareti completamente imbottite. Inoltre si riserveranno 2 spogliatoi (uno maschile ed uno femminile) dotati entrambi di 4 docce.

Le lezioni saranno tenute da un docente di Scienze Motorie e Sportive Maestro di Judo c.n. 5 dan F.I.J.L.K.A.M.

Laboratorio teatrale per la "Compagnia del Volterra Elia"

Il progetto nasce dalla necessità di offrire opportunità di prevenzione e contrasto del disagio, promuovendo la socializzazione, l'integrazione, la partecipazione attiva e consapevole alle attività.

Il progetto prevede l'attuazione di un laboratorio teatrale, guidato da un regista con esperienza nel settore del "teatro educazione".

Gli obiettivi sono:

- abituare ai ragazzi a lavorare in gruppo, a fidarsi l'uno dell'altro;
- a conoscere meglio se stessi;
- a canalizzare la loro energia e a migliorare le loro capacità espressive gestuali, verbali, prossemiche, sviluppando così la socializzazione, l'integrazione;
- migliorare le loro competenze di cittadinanza attiva.

Gli studenti selezionati faranno quindi parte di quella che verrà identificata come "la Compagnia del Volterra Elia".

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri di 3 ore presso la palestra di questo istituto con la presenza di un Esperto;

E' prevista la realizzazione di uno spettacolo finale.

Introduzione al coding, alla robotica e alla stampa 3D e studio di casi pratici

Il modulo ha lo scopo di stimolare l'attenzione e l'interesse degli studenti attraverso il loro coinvolgimento in attività tecnico-pratiche, favorendo attraverso esse anche la comprensione di concetti logici, matematici e fisici. Sono previsti anche momenti di apprendimento tra pari, grazie alla presenza di studenti tutor del triennio, che analizzeranno con i più piccoli applicazioni e casi pratici realizzati a scuola.

Durante lo svolgimento delle attività è prevista la realizzazione di creazioni o prototipi da parte degli studenti, che mettano in luce la loro intelligenza "pratica", le loro capacità manuali, stimolandoli quindi nella ricerca-azione e rimotivandoli nei casi di disaffezione o insicurezza nei confronti della scuola

Il percorso mira allo sviluppo della persona attraverso l'interazione con gli altri, in particolare secondo quanto previsto da due delle competenze chiave di cittadinanza:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

- **Imparare ad imparare:** organizzare il Proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri di 3 ore presso i laboratori di indirizzo presenti nell'Istituto. I docenti delle aree tecniche (informatica, elettronica - elettrotecnica e meccanica) accoglieranno gli studenti nei laboratori, proponendo semplici esperienze pratiche, mirate a sviluppare nei ragazzi capacità di analisi e problem solving.

Pratica-mente italiano

Il modulo nasce dalla necessità di offrire interventi didattici finalizzati al potenziamento delle competenze di base dell'italiano.

Mira a sostenere gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati per casa in materie letterarie, nella preparazione orale e nello studio/ripasso per le prove di verifica scritte/orali. Obiettivo del modulo è quello di potenziare le competenze di base, incentivare l'autonomia di lavoro ed accrescere l'autostima personale. Particolare attenzione sarà dedicata alla motivazione, alle metodologie di studio ed alla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività guidate da esperto in L2, esperto nei processi di apprendimento ed esperto motivazionale.

Le attività proposte sono finalizzate a:

- Potenziare le competenze di base dell'italiano
- Acquisire padronanza di tecniche e metodi di studio (lettura esplorativa-veloce-approfondita, sottolineatura, chiosatura, schematizzazione, realizzazione di mappe concettuali e di sintesi, stesura di un testo scritto, rielaborazione e integrazione di contenuti, individuazione di buone pratiche);
- Sperimentare il lavoro di gruppo, la discussione ed il tutoraggio tra pari;
- Sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- Strutturare un ambiente di studio ottimale;
- Incentivare la metodologia del learning by doing;
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- "Imparare ad imparare", così che l'alunno diventi protagonista del proprio apprendimento.

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri di 3 ore presso un'aula di questo istituto con Esperto L2 per 10 ore, Esperto nei processi di apprendimento per 14 ore e Esperto Motivazionale per 6 ore.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

Un percorso tecnologico per il laboratorio museale del Volterra Elia

All'interno di questo Istituto è presente dal 2016 un Laboratorio tecnologico museale in cui sono conservati apparecchiature e strumenti di navigazione; parte del patrimonio dell'IIS Volterra-Elia, in particolare del settore nautico, accumulato nel tempo, deteriorato per l'uso, ma sapientemente restaurato grazie al lavoro esperto dell'"Associazione Uomini delle Navi" in sinergia con gli studenti dell'Istituto Tecnico Superiore. Si è occupato della catalogazione l'Università di Camerino UNICAM.

Il suddetto laboratorio nasce dall'idea di recuperare il patrimonio strumentale della scuola, rendendo gli studenti protagonisti nel percorso di recupero, catalogazione, in modo da incentivare il senso di appartenenza e la consapevolezza della storia del proprio territorio e della tecnologia.

Il patrimonio esposto è solo una parte delle risorse di cui la scuola dispone anche in altri settori tecnologici.

Gli obiettivi sono:

- far fruire il territorio, in particolare le scuole di ogni ordine e grado, del laboratorio museale, al fine di attuare percorsi didattici di vario tipo: storico (storia di Ancona, delle Marche..), tecnologico e scientifico (attraverso le illustrazioni delle varie attrezzature fruibili anche on-line con app appositamente realizzate dai nostri studenti).
- costruzione di un laboratorio della scienza e della tecnica che coinvolga tutti gli indirizzi, dando forma ad un percorso completo.

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri di 3 ore presso un'aula di questo istituto con Esperti.

Comprendere l'adolescenza: genitori a confronto

Il modulo nasce dalla risposta della scuola che recepisce una richiesta del COGES, un gruppo di genitori sorto all'interno dell'Istituto ITIS Volterra Elia, con lo scopo di aiutare le famiglie ad essere efficacemente accanto ai propri figli in un delicato ed importante momento evolutivo com'è appunto quello dell'adolescenza.

Insegnare a conoscere e capire i figli, promuovere il confronto tra genitori rispetto a questioni scolastiche o alla gestione delle difficoltà incontrabili dai ragazzi dentro e fuori dalla scuola, sono le principali attività che questo corso si propone di realizzare per sostenere i genitori in un percorso di approfondimento del concetto di educazione e per favorire un positivo percorso scolastico ed educativo di ogni studente.

Gli obiettivi sono:

- insegnare a conoscere e capire i figli, promuovere il confronto tra genitori rispetto a questioni scolastiche o alla gestione delle difficoltà incontrabili dai ragazzi dentro e fuori la scuola;
- sensibilizzare i genitori su problematiche che riguardano diffusamente i ragazzi in fase adolescenziale, affrontando temi che vanno dalla dispersione scolastica, alle dipendenze patologiche, da droghe, alcol, gioco;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Torrette - Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.gov.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

- promuovere le competenze genitoriali, per aiutare i genitori a diventare più consapevoli dei limiti e dell'efficacia delle strategie educative che mettono in atto ed individuare le potenzialità dei loro figli;
- promuovere il confronto tra genitori; questo si configura come momento di formazione peer to peer, offre ai singoli genitori uno strumento prezioso per ristrutturare le proprie ansie e stile educativo, per conoscere le difficoltà e individuare le soluzioni attivate da altre famiglie, per ridurre il senso di solitudine, spesso correlato alla sperimentazione di conflitti relazioni con i figli ed in famiglia;
- Approfondire le problematiche correlate all'abuso dei social network e di internet, comprendere il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Il progetto sarà articolato in 10 incontri di 3 ore, la prima ora sarà dedicata ad un momento di raccolta di domande sull'incontro precedente, al fine di accertare la comprensione di quanto esposto, e come introduzione all'argomento della giornata.