

	<b>SCHEDA PROPOSTA</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	1 di 6

### 1 Denominazione proposta

FINESTRE

### 2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<b>X ORIENTAMENTO</b>	<p>Le attività/iniziativa riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado.</li> <li>- Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado.</li> </ul> <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione).</li> <li>- Percorsi di Alternanza scuola-lavoro</li> <li>- Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione</li> </ul> <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di Alternanza scuola-lavoro</li> <li>- Progetto "Ponte"</li> <li>- Stage professionalizzanti</li> <li>- Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro</li> </ul>
<b>X BENESSERE</b>	<p>Progetti/iniziativa/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,...</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziativa/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<b>X SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<p>Iniziativa/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/> <b>COMPETENZE DI INDIRIZZO</b>	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> <b>CERTIFICAZIONI</b>	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/> <b>SERVIZI INFORMATICI</b>	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi</li> <li>- Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line.</li> <li>- Supporto informatico ai servizi di segreteria</li> <li>- Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>SCUOLAINRETE</b>	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

	<b>SCHEDA PROPOSTA</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	2 di 6

### 3 Analisi dei bisogni

- Si riscontra da parte degli studenti una incompleta conoscenza di realtà esterne alla scuola, che agiscono ed interagiscono con il vissuto – presente e futuro - generazionale ed individuale degli adolescenti e dei giovani adulti;
- Si avverte anche l'esigenza di approfondire alcuni aspetti del recente passato, non sufficientemente presi in esame dalla programmazione curricolare.

### 4 Obiettivi del progetto

#### 1) Scopo del progetto e modalità di coinvolgimento del C.d.C.:

- avvicinare gli studenti all'indagine e conoscenza approfondita di realtà esterne alla scuola ed alla loro esperienza;

- approfondire la conoscenza di alcuni aspetti della contemporaneità e del recente passato, non sufficientemente presi in esame dalla programmazione curricolare.

I C.d.C. delle classi coinvolte (II biennio e monoennio) verranno sollecitati – nell'ambito delle specifiche competenze - ad affiancare e collaborare alle fasi di preparazione e rielaborazione in classe degli argomenti proposti negli incontri con esperti esterni.

#### 2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO:

*(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)*

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

#### 3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista sentito il C.d.C.):

Il progetto tende ad ottenere miglioramenti nel/nelle

*(selezionare una o più opzioni e/o specificarne altre)*

- Comportamento
  - Metodo di studio
  - Competenze
  - Capacità di comunicazione
  - Altro (specificare) Consapevolezza personale e generazionale
- \_\_\_\_\_

Responsabile/i progetto o gruppo di progetto

FELICOLI, prof.ssa Daniela

	<b>SCHEDA PROPOSTA</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	3 di 6

### 6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	Classi del II biennio e monoennio	Italiano, Storia, Diritto					

### 7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

<b>Fase Nr. 1: propedeutica</b>	
Descrizione sintetica	Verifica dell'opportunità di coinvolgere le singole classi nell'iniziativa, procedendo poi alla selezione di materiale idoneo alla preparazione degli studenti agli incontri della fase di realizzazione ed alla sua somministrazione
Modalità / Metodologia	Contatti con i docenti coinvolti e selezione delle classi e del materiale; somministrazione del materiale di cui sopra alle classi selezionate; lettura in classe e/o ricerche correlate in rete
Periodo	Ca. 2 settimane precedenti agli incontri (date da stabilire)
Durata	Max. 2 ore curricolari a settimana
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

<b>Fase Nr. 2: realizzazione</b>	
Descrizione sintetica	Relazioni di esperti degli argomenti e/o ambiti individuati
Modalità / Metodologia	Incontri con esperti in Aula Magna
Periodo	date da stabilire
Durata	2 h (max)
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

<b>Fase Nr. 3: rielaborazione e verifica</b>	
Descrizione sintetica	Workshop in classe di revisione degli eventuali appunti e/o approfondimento
Modalità / Metodologia	Lecture e/o ricerche correlate in rete; discussione in classe
Periodo	date da stabilire

	<b>SCHEDA PROPOSTA</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	4 di 6

Durata	4 h (max)
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

### 8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curriculari	Extra curriculari	Altro specificare
<b>Docenti</b>				
FELICIONI, Prof.ssa Daniela	Individuazione dei temi/argomenti da trattare; contatti con i relatori (Fase 2), coordinamento delle attività previste in classe (Fasi 1 e 3)	X	10	
Docenti di Italiano e/o Storia, Filosofia, Religione delle classi coinvolte	Attività in classe come previsto nelle Fasi 1 e 3	X		
<b>Assistenti Tecnici</b>			Non In Servizio	In Servizio
Addetto all'Aula Magna				X
<b>Assistenti amministrativi</b>			Non In Servizio	In Servizio
<b>Collaboratori scolastici</b>			Non In Servizio	In Servizio
<b>Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).</b>			Retribuito	Non Retribuito
Dott.ssa F. Fiumara	Relatrice: argomento dell'incontro: La lotta dello Stato contro la mafia		Rimborso biglietto ferroviario	

	<b>SCHEDA PROPOSTA</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	5 di 6

P. Curzi	Relatore: argomento dell'incontro: teatri di guerra contemporanei		X
C. Bruschi	Relatore: argomento dell'incontro : Ancona nelle due guerre mondiali		X

### 9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	<b>Aula Magna</b>
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	<b>Videoproiettore</b>
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

### 10 Monitoraggio e valutazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda consuntivo progetto (MSP0108)</li> <li>• Scheda di soddisfazione dell'utenza on line</li> </ul>
---

### 11 Abstract

<p>Gli incontri al momento realizzabili sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lotta dello Stato contro la mafia (Dott.ssa F. Fiumara, criminologa);</li> <li>- Teatri di guerra, speranze di pace ( P. Curzi, giornalista e scrittore)</li> <li>- Ancona nelle due guerre mondiali (C. Bruschi, comandante di vascello a riposo, studioso di storia locale)</li> </ul>
---

Data 07 / 10 / 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

FELICOLI Prof.ssa Daniela

	<b>SCHEDA PROPOSTA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	6 di 6