

	<b>SCHEDA PROGETTO</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	16/09/14
		Pagina	1 di 6

### 1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione esatta del progetto (titolo ed eventuale sottotitolo) <b>NAVIGHIAMO NEL VENTO --- CONDOTTA IMBARCAZIONI A VELA E MOTORE</b>
--

### 2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/> <b>ORIENTAMENTO</b>	Le attività/iniziativa riguardano l'orientamento in ingresso e in itinere. Il progetto è rivolto alla conoscenza e alla risoluzione delle problematiche della navigazione, con esercitazioni pratiche in barca.
<input type="checkbox"/> <b>COMPETENZE DI INDIRIZZO</b>	Matura competenze funzionali alla pianificazione di una traversata: alla sua realizzazione, al mantenimento in efficienza del mezzo e alle problematiche della logistica.

### 3 Analisi dei bisogni

<p>Informazioni e indicazioni delle necessità che portano alla proposta progettuale</p> <p>Maggiore consapevolezza della predisposizione dell'allievo e delle opportunità lavorative derivanti dal percorso formativo per le prime tre classi ad indirizzo Conduzione del mezzo.</p> <p>Esperienza formativa per la conoscenza PRATICA del mezzo, dell'elettronica e dell'informatica di supporto alla navigazione.</p>
---

### 4 Obiettivi del progetto

<p>1) Scopo del progetto e modalità di coinvolgimento del C.d.C.</p> <p>Far acquisire abilità tecnico-pratiche necessarie per: condotta della navigazione, uso delle tecnologie meccaniche, elettroniche ed informatiche, risoluzione dei problemi meteo-marini, rispetto delle normative vigenti in navigazione e tutela dell'ambiente.</p> <p>2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare gli apprendimenti di base</li> <li>- promuovere processi di ricerca-azione</li> <li>- coinvolgere più ambiti disciplinari</li> <li>- favorire l'acquisizione di competenze d'area</li> <li>- incentivare il lavoro di gruppo</li> </ul> <p>3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista sentito il C.d.C.):</p> <p>Il progetto tende ad ottenere miglioramenti in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Competenze</li> <li>- Capacità di comunicazione</li> </ul>
---

	<b>SCHEDA PROGETTO</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	16/09/14
		Pagina	2 di 6

#### 5 Responsabile progetto

Responsabile/i progetto o gruppo di progetto

**Rosi Mirco**

#### 6 Destinatari

<i>Categoria</i>	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
<i>Numero</i>	135 circa	2/3	1/2				

#### 7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

<b>N° Fase 1</b>	Vedi pagina seguente
------------------	----------------------



**SCHEDA PROGETTO**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

Codice	MSP0107
Revisione	01
Data	16/09/14
Pagina	3 di 6

Descrizione sintetica	<p>Acquisizione conoscenze pratiche basilari per avvicinarsi alla nautica con lezioni <u>Teorico - Pratiche</u> di <u>due ore</u> in Base Nautica su :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lo scafo (parti della costruzione) - Tipi di vela (materiali, uso, storia ecc.) - Remi e tipologie di voga</li><li>2. Portanza - Tipi di andature - Triangolo del vento</li><li>3. Nomenclatura velica - Principali nodi</li><li>4. Nomenclatura e funzionamento dei motori.</li><li>5. Armo e disarmo completo della barca a vela (allestimento: albero, boma, vele, manovre, deriva e timone).</li><li>6. Determinazione pratica dell'angolo di scarroccio e di deriva.</li><li>7. Utilizzo mezzi di salvataggio individuali e collettivi, sicurezza a bordo e pratica di voga.</li><li>8. Orientamento e Rosa dei venti.</li><li>9. Funzionamento degli apparati di bordo di ausilio alla navigazione.</li><li>10. Esercitazioni pratiche relative alla manovra della presa dei terzaroli.</li><li>11. Nozioni per un corretto ancoraggio</li><li>12. Struttura del motore marino.</li><li>13. Cenni sulla meteorologia (bollettino del mare, METEOMAR, avvisi di burrasca)</li><li>14. Calcolo autonomia (in relazione alla quantità residua di carburante e in relazione alla potenza del motore e alle condizioni meteo)</li><li>15. Esercitazione pratica sulla manovra di recupero di uomo in mare (curva di Williamson)</li><li>16. Approfondimenti, discussioni e verifica competenze.</li></ol> <p>Condotta di un mezzo sia a Vela che a Motore e possibilità di sperimentare anche una uscita con navigazione notturna (Uscita di 1-2 giorni).</p> <p><b>1<sup>E</sup> e 2<sup>E</sup> TL</b> - Verifiche delle conoscenze acquisite con navigazione costiera anche in presenza di condizioni meteo/marine avverse.</p> <p><b>3<sup>E</sup> TN</b> - Consolidamento ed ampliamento delle competenze specifiche d'indirizzo, uso apparati radio, determinazione del Pn con l'ausilio dei rilevamenti costieri. Conoscenza ed uso dei mezzi di salvataggio</p>
-----------------------	--

	<b>SCHEDA PROGETTO</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	16/09/14
		Pagina	4 di 6

Modalità / Metodologia	Una uscita in orario scolastico per ciascun gruppo (in base alla capienza della imbarcazione)
Periodo	Autunno 2016 (prevalentemente nel mese di ottobre) classi seconde Primavera 2017 (prevalentemente nel mese di maggio) classi prime e terze
Durata	Due settimane OTTOBRE - Quattro settimane MAGGIO
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

<b>N° Fase 2</b>	
Descrizione sintetica	<p>Condotta di un mezzo sia a Vela che a Motore e possibilità di sperimentare anche una uscita con navigazione notturna (Uscita di 1-2 giorni).</p> <p><b>1<sup>E</sup> e 2<sup>E</sup> TL</b> - Verifiche delle conoscenze acquisite con navigazione costiera anche in presenza di condizioni meteo/marine avverse.</p> <p><b>3<sup>E</sup> TN</b> - Consolidamento ed ampliamento delle competenze specifiche d'indirizzo, uso apparati radio, determinazione del Pn con l'ausilio dei rilevamenti costieri. Conoscenza ed uso dei mezzi di salvataggio</p>
Modalità / Metodologia	Una uscita in orario scolastico per ciascun gruppo (in base alla capienza della imbarcazione)
Periodo	Autunno 2016 (prevalentemente nel mese di ottobre) classi seconde Primavera 2017 (prevalentemente nel mese di maggio) classi prime e terze
Durata	Due settimane OTTOBRE - Quattro settimane MAGGIO
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
Valutazione	Valutazione competenze maturate con apposita scheda

### 8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curriculari	Extra curr.	Altro specificare
<b>Docenti</b>				
Rosi Mirco	ITP Laboratorio Meccanico Tecnologico	x	x	
Mazzella Raffaella	Docente Trasporti e logistica (Navigazione)	x	x	
Marchetti Francesco	Docente di Esercitazioni di bordo	x	x	

	<b>SCHEDA PROGETTO</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	16/09/14
		Pagina	5 di 6

<b>Assistenti Tecnici</b>		Non In Servizio	In Servizio
Rampello Liborio	Skipper		X
Marchei Giancarlo	Tecnico Base Nautica dell'Istituto		X
<b>Assistenti amministrativi</b>		Non In Servizio	In Servizio
	Supportati dal P.O.F.		X
<b>Collaboratori scolastici</b>		Non In Servizio	In Servizio
	Non richiesti		
<b>Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).</b>		Retribuito	Non Retribuito
<b>SKIPPER della/e imbarcazione/i</b>	Se necessario	X	

### 9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	<b>BASE NAUTICA</b> <b>IMBARCAZIONI A VELA</b> <b>VISITA AI MOLI E AI CANTIERI DI ANCONA</b>
Elencare le risorse fisiche (materiali vari).In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario.	Insegnanti e tecnici sopra menzionati, materiali di consumo (per piccole riparazioni, cavi, carburante etc.)
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

	<b>SCHEDA PROGETTO</b> <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	16/09/14
		Pagina	6 di 6

#### 10 Monitoraggio e valutazione

- Scheda consuntivo progetto (MSP0108)

#### 11 Abstract

Breve sintesi ( due o tre righe) da inserire nel POF e nel sito WEB per spiegare il progetto.

Avvicinare, tramite la conoscenza e l'uso della vela, gli alunni alle problematiche complesse della conduzione del mezzo per rafforzare la capacità di scelta e potenziare le abilità operative.

Data 04/10/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

**Rosi Mirco**