

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	1 di 7

1 Denominazione progetto

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA A SQUADRE

2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/>	ORIENTAMENTO	<p>Le attività/iniziative riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado. - Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado. <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione). - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Progetto "Ponte" - Stage professionalizzanti - Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro
<input type="checkbox"/>	BENESSERE	<p>Progetti/iniziative/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,...</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziative/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Iniziative/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/>	COMPETENZE DI INDIRIZZO	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/>	CERTIFICAZIONI	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/>	SERVIZI INFORMATICI	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi - Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line. - Supporto informatico ai servizi di segreteria - Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze
<input type="checkbox"/>	SCUOLAINRETE	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	2 di 7

3 Analisi dei bisogni

La Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica a squadre soddisfa tre aspetti importanti per gli studenti del nostro istituto:

- ha una ricaduta didattica positiva nel processo di apprendimento-insegnamento (arricchimento delle competenze)
- amplia l'offerta formativa della scuola, abituando gli studenti a partecipare a competizioni di carattere locale, nazionale ed internazionale.
- avvicina e appassiona allo studio di questa disciplina attraverso il gioco e favorisce la peer education mediante il lavoro di gruppo (gare a squadre)

La proposta progettuale nasce quindi dall'esigenza di migliorare l'offerta formativa e incentivare lo studio della matematica, imparando a vedere al di là del calcolo e delle formule stimolando l'aspetto logico e creativo della disciplina nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche.

Il progetto si propone di costituire **almeno una squadra** da inviare alla gara di selezione per le nazionali (Coppa Noether) e alla gara regionale (IV sfida mateMARCHEmatica) che si svolgeranno in Ancona presso l'Università Politecnica delle Marche. Se la squadra si classificherà parteciperà alla gara nazionale di Cesenatico (prima decade di maggio).

La preparazione verrà effettuata secondo la seguente modalità: ogni mese il docente terrà delle lezioni preparatorie su un'area tematica, avvalendosi di materiale teorico corredato da esempi ed esercizi inviato dal gruppo regionale dei Matementor che cura l'organizzazione del progetto "La matematica in gioco" – IV edizione – e della IV sfida mateMARCHEmatica. Seguirà un allenamento di Istituto, servendosi anche di un allenamento on line sul sito di Campigotto (iscrizione gratuita). Alla fine di ogni mese (per 4 mesi) le squadre si cimenteranno nella gara regionale tematica (preparatoria alla sfida mateMARCHEmatica).

La scansione temporale dell'attività sarà la seguente:

MESE	ARGOMENTO	INVIO TESTO GARA TEMATICA
NOVEMBRE 2016	ARITMETICA	Fine novembre 2016
DICEMBRE 2016	ALGEBRA	Fine dicembre 2016
GENNAIO 2017	GEOMETRIA	Fine gennaio 2017
FEBBRAIO 2017	COMBINATORIA	Fine febbraio 2017



SCHEDA PROGETTO
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Codice	MSP0107
Revisione	01
Data	18/07/12
Pagina	3 di 7

4 Obiettivi del progetto

1) Scopo del progetto e modalità di coinvolgimento del C.d.C.

- *Far partecipare il nostro Istituto a competizioni di carattere nazionale ed internazionale*
- *Coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con il “programma” o ne ricavano scarse motivazioni, divertendoli in modo serio e intelligente e creando uno stimolante clima di competizione agonistica*
- *Aiutare gli studenti più bravi a emergere con l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard*
- *Incoraggiare i docenti a programmare il proprio lavoro didattico considerando gli standard nazionali ed internazionali dell'apprendimento della disciplina; promuovere la consapevolezza, sia nei docenti sia negli studenti, dell'importanza della valutazione (interna ed esterna) sui risultati del processo di apprendimento-insegnamento*
- *Istituire un canale di comunicazione e di collaborazione con l'università e disporre di materiale per il laboratorio di matematica*
- *Dotare gli studenti di crediti riconosciuti e spendibili sia nel mondo del lavoro che nel prosieguo degli studi universitari*

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO:

(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- altro (specificare) _____

3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista sentito il C.d.C.):

Il progetto tende ad ottenere miglioramenti nel/nelle

(selezionare una o più opzioni e/o specificarne altre)

- Comportamento
- Metodo di studio
- Competenze
- Capacità di comunicazione
- Altro (specificare) Valorizzazione delle eccellenze

5 Responsabile progetto

Patrizia Gioffreda

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	4 di 7

6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
	circa 50	Docenti di matematica che aderiscono al progetto			Università degli Studi di Bologna, Università Politecnica delle Marche	Rete di scuole della regione Marche che aderiscono al progetto olimpiadi a squadre	Gruppo regionale dei Matementor

7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

N° Fase	1
Descrizione sintetica	Iscrizione della Scuola alle Olimpiadi a squadre Iscrizione al sito di Campigotto per l'allenamento on line Selezione dei ragazzi per la formazione della/e squadra/e
Modalità / Metodologia	Ordine del giorno per pubblicizzare l'iniziativa Sensibilizzazione degli alunni Rapporto con le insegnanti di matematica dell'istituto per promuovere e valorizzare l'iniziativa
Periodo	Ottobre 2016
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
N° Fase	2
Descrizione sintetica	Per area tematica: ARITMETICA, GEOMETRIA, ALGEBRA, COMBINATORIA <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dei materiali • Lezione docente interno (6 ore al mese, per 4 mesi) • Allenamento on line (2 ore al mese, per 4 mesi)
Modalità / Metodologia	I materiali verranno inviati dal gruppo regionale dei Matementor Le lezioni avverranno secondo la metodologia del problem solving, con l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard
Periodo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio 2016 - 2017
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
N° Fase	3
Descrizione sintetica	Gare regionali di preparazione
Modalità / Metodologia	Gare regionali con le altre scuole iscritte, una alla fine di ogni mese per area tematica
Periodo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio 2016 - 2017
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	5 di 7

N° Fase	4
Descrizione sintetica	Gara di selezione in Ancona (Coppa Noether) per la partecipazione alla finale nazionale di Cesenatico Gara regionale in Ancona Eventuale gara nazionale di Cesenatico
Modalità / Metodologia	Organizzazione per la partecipazione alle gare
Periodo	Marzo/Aprile//Maggio 2017
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	6 di 7

8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curriculari.	Extra curr	Altro specificare
Docenti				
Patrizia Gioffreda Gemma Avio Antonietta Sabbatini	OLIMPIADI A SQUADRE <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e coordinamento del progetto • Docenza • Allenamenti on e off line • Assistenza alle prove • Accompagnamento alle gare fuori Istituto • Rapporti con gli enti organizzatori e le scuole della rete regionale 		45	
Assistenti Tecnici			Non In Servizio	In Servizio
Assistenti amministrativi			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori scolastici			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).			Retribuito	Non Retribuito

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	Aula dotata di LIM e di 2 PC per gli allenamenti on line e le gare tematiche
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	7 di 7

10 Monitoraggio e valutazione

- Scheda consuntivo progetto (MSP0108)
- Scheda di soddisfazione dell'utenza on line

Con una serie di indicatori misurabili occorre prevedere:

- Monitoraggio degli Obiettivi fondamentali di ISTITUTO.
- Monitoraggio di progetto (di processo) predisposto dalla qualità RAQ
- Quando è possibile, somministrare questionari di soddisfazione (integrata dal progettista con propri indicatori).
- Monitoraggio degli Obiettivi specifici

1.1 Abstract

Breve sintesi (due o tre righe) da inserire nel POF e nel sito WEB per spiegare il progetto.

- Il progetto Olimpiadi della Matematica a squadre si propone di far partecipare il nostro Istituto a gare di carattere nazionale ed internazionale. Avvicina e appassiona allo studio di questa disciplina attraverso il gioco e favorisce la peer education mediante il lavoro di gruppo (gare a squadre). Coinvolge gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni, divertendoli in modo serio e intelligente e creando uno stimolante clima di competizione agonistica. Aiuta gli studenti più bravi a emergere con l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti e alternative ai procedimenti più standard.

Data 07/10/2016

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Patrizia Gioffreda