

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	1 di 7

1 Denominazione progetto

e-Learning 2.0

Produzione ed erogazione di contenuti formativi in modalità *blended e-learning* tramite l'utilizzo degli strumenti del Web 2.0.

2 Ambiti progettuali

<p><input type="checkbox"/> SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO</p>	<p>L'apprendimento in e-learning si propone come un sistema di formazione continua dove ciò che assume valore è il processo all'interno del quale la singola attività formativa è inserita.</p> <p>Internet con i sempre più numerosi strumenti che mette a disposizione per la comunicazione e la collaborazione tra le persone ha aumentato incredibilmente le possibilità di approcci flessibili per l'apprendimento attraverso la formazione in e-learning.</p> <p>Le nuove tecnologie, infatti, permettono il superamento di ostacoli legati alla distanza ed ai tempi, per cui i discenti possono accedere in modalità, sincrona e/o asincrona, ai contenuti dei corsi, in qualsiasi momento ed in ogni luogo in cui esista una connessione on line. La possibilità di avere il materiale sempre a disposizione ed aggiornato, con un livello di modularizzazione atomica (Learning Object) rende disponibile allo studente uno strumento di recupero e di approfondimento.</p> <p>La piattaforma e-learning MOODLE installata, arrivata alla versione 2.9, offre ambienti integrati, caratterizzati da apprendimento collaborativi, tra cui anche la WEB Classroom, oltre che una continua attenzione alla personalizzazione del processo di apprendimento.</p> <p>Con la piattaforma i docenti possono proporre tutti i materiali del programma attraverso appositi appunti, dispense, esercizi con le soluzioni, riferimenti ad indirizzi internet, video, ecc., ed altre modalità che permettono di attrarre il "gusto" del discente.</p> <p>L'apporto anche dell'aula virtuale permette l'allargamento dell'aula fisica consentendo una maggiore ottimizzazione dei tempi e degli spostamenti sia degli allievi che dei docenti, che si possono incontrare connettendosi da qualsiasi luogo possa permettere un collegamento alla Rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ristabilire un contatto diretto con ogni studente (rapporto e comunicazione 1 a 1 ed 1 a molti) in modalità sincrona ed asincrona; • ottenere una migliore gestione dei lavori di gruppo/individuali; • effettuare velocemente test di valutazione, impostando attività che si possono attivare solo al raggiungimento di determinati obiettivi (condizionali) • monitorare le attività degli allievi; • tenere una "traccia" permanente e in evoluzione dinamica del percorso didattico tramite il corso attivato in piattaforma; • tenere una "traccia" permanente e in evoluzione dinamica del percorso didattico tramite il corso attivato in piattaforma; • costituire, in ogni momento, un costante riferimento per gli studenti; • realizzare, registrare ed archiviare lezioni on-line; • integrare e strutturare all'interno del corso il materiale didattico realizzato in aula con le LIM; • sono stati introdotti i badge (traguardi) che sono utili a definire ed evidenziare il raggiungimento di obiettivi parziali e finali in grado rilasciare certificati di competenza; • effettuare velocemente test di valutazione, impostando attività che si possono attivare solo al raggiungimento di determinati obiettivi (condizionali). Significativa a questo proposito è stata l'esperienza per l'asse "Scienze integrate" e per la disciplina "Scienze motorie" che hanno eseguito le prove di competenza attraverso i quiz della piattaforma; questo strumento ha permesso di somministrare a tutti gli studenti dei primi due anni gli stessi quesiti proposti con sequenze casuali e i risultati sono stati forniti in tempi rapidissimi..
--	--

Nota Ambiti Progettuali

Il carattere particolarmente innovativo, l'orizzontalità rispetto alle aree di interesse, la trasversalità rispetto a più specializzazioni ulteriormente estendibile, fa sì che il progetto possa riferirsi anche alle tipologie:

- sviluppo e ampliamento delle competenze di indirizzo: in aggiunta al materiale didattico specifico della programmazione, è possibile un'estensione mettendo a disposizione degli allievi moduli aggiuntivi riguardanti argomenti di rielaborazione e approfondimento;
- curvature dei percorsi curriculari sul territorio: l'ambiente di e-learning è proficuamente e velocemente utilizzabile per integrare il percorso curriculare con moduli studiati al fine di soddisfare le richieste di figure professionali specifiche.

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	2 di 7

3 Analisi dei bisogni

La progettazione e la realizzazione dei contenuti per l'e-learning sono attività complesse, per cui è necessario tener conto di molti fattori e delle loro interdipendenze (natura dei contenuti, caratteristiche degli studenti, coerenza con il modello didattico, conformità agli standard, ...).

I temi più importanti per la realizzazione di questo progetto di formazione on-line sono:

- scelta e strutturazione dei contenuti formativi da coordinare con le progettazioni delle diverse discipline;
- modalità di presentazione, in relazione agli studenti cui sono destinati e ai media attraverso i quali sono veicolati, testi immagini, diagrammi, presentazioni video, collegamenti a pagine internet selezionate.
- realizzazione di prove di competenza comuni e di rapida somministrazione ed eventualmente con correzione automatica.
- avvicinamento alle nuove esigenze degli studenti ed al loro modo di comunicare;
- realizzazione di prove automatiche adeguate anche agli studenti con difficoltà nel rispetto della loro privacy nel rapporto con i compagni;

Da tutto ciò sono necessarie informazioni e indicazioni che portano alla proposta progettuale che tenga conto di:

- ✓ recupero su nuclei fondanti delle materie con criticità statisticamente più evidenti;
- ✓ cambiamento di direzione nell'approccio agli argomenti più difficoltosi partendo dal problema pratico e subito applicabile, passando per soluzioni di livello intuitivo, fino ad arrivare alla soluzione vera e propria, al formalismo o alla regola;
- ✓ utilizzo di strumenti già alla portata degli allievi più giovani, con il non celato obiettivo di attrarre per semplicità, fruibilità e qualità dell'interfaccia utente;
- ✓ modalità asincrona di fruizione rispetto alla canonica lezione di recupero;
- ✓ difficoltà di accesso da parte degli adulti ai percorsi di istruzione dovuti agli ostacoli spazio-temporali e alle forme di isolamento (distanze, problemi di salute, difficile conciliabilità dei tempi della scuola con le esigenze di lavoro e familiari);
- ✓ difficoltà di partecipazione ai corsi di recupero da parte degli allievi per tempi e distanze;
- ✓ necessità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi formativi per particolari esigenze o per crediti già acquisiti;
- ✓ scarsa disponibilità di risorse finanziarie per i corsi di recupero;
- ✓ esigenza di un supporto didattico continuo e sempre disponibile.

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	3 di 7

4 Finalità del progetto

1) Scopo del progetto ed eventuale ricaduta disciplinare e/o C.d.C.

Offerta più completa ed efficace nella didattica tradizionale facendo ricorso a percorsi integrati di e-learning e di formazione in aula (blended).

Aumentare la visibilità interna per un efficace coinvolgimento dei docenti sia nella produzione del materiale didattico sia nella promozione ed utilizzo degli strumenti disponibili.

Avvicinarsi sempre più alle esigenze degli studenti per avere un ulteriore canale di comunicazione.

Accrescere la visibilità verso l'esterno, con un progetto di grande impatto, attuale, tecnologicamente e didatticamente avanzato, adatto al coinvolgimento non solo dei genitori ma anche della cittadinanza.

Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi formativi per particolari esigenze o per crediti già acquisiti.

Facilitare l'accesso degli adulti ai percorsi di istruzione rimuovendo gli ostacoli spazio-temporali e superandole forme di isolamento (distanze, problemi di salute, difficile conciliabilità dei tempi della scuola con le esigenze di lavoro e familiari).

Garantire la qualità dell'istruzione degli adulti, attraverso metodologie didattiche coerenti con le loro esigenze.

Creare comunità di insegnamento/apprendimento a distanza, attraverso metodologie didattiche attive e collaborative.

Diffondere un uso razionale ed efficace delle nuove tecnologie.

Possibilità

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO (monitorati con scheda1):

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- Altro
 - ✓ favorire la preparazione di contenuti didattici da parte degli studenti per gli studenti richiedendo la validazione dei docenti
 - ✓ favorire il lavoro in gruppo dei docenti anche di discipline diverse per permettere di suddividere il carico di fatica
 - ✓ favorire la sinergia tra gli insegnanti del Sirio e delle specializzazioni del corso tradizionale, tra il Volterra ed altre realtà interessate sul territorio
 - ✓ offrire agli studenti motivati percorsi di approfondimento per il raggiungimento di livelli di eccellenza, come la preparazione alle competizioni nazionali ed internazionali e le certificazioni
 - ✓ aumentare la visibilità del Volterra verso l'esterno, con particolare riferimento ai caratteri innovativi dei nuovi percorsi didattici

3) Obiettivi specifici del progetto:

- Come indicato negli scopi sopra elencati, il progetto tende a contrastare le criticità attualmente riscontrate nei normali percorsi scolastici, in particolare la dispersione e la difficoltà di insegnamento/apprendimento, introducendo nuove strategie e metodologie per il loro superamento.

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	4 di 7

5 Responsabile progetto

Referente del progetto: Prof. Antonio Pistoia

Gruppo di progetto: Prof. Brancatello Giampaolo

Prof. Cantarini Marco

Prof. Magrini Roberto Giovanni

Prof. Marinsalta Fausto

Prof. Pierangeli Valter

Prof. Saviotti Rita

6 Destinatari

<i>Categoria</i>	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	∞ *	∞ *	∞ *	∞ *	Aziende	Enti	Scuole

Nota (*): I materiali, una volta prodotti e pubblicati, sono a disposizione di studenti e docenti.

Considerando inoltre un minimo lavoro periodico di aggiornamento dei contenuti dei LO, la validità e fruibilità dei materiali è estendibile anche oltre i 6 anni previsti per i libri di testo.

Non ci sono limitazioni al numero dei partecipanti per una classe virtuale, se le attività didattiche prevedono attività asincrone e con bassa interazione tra il docente e il discente. In caso di attività sincrone e ad alta interazione il numero dei partecipanti dovrà invece essere mediamente di 1 tutor (o docente) ogni 20 studenti attivi.

La produzione di LO su argomenti trasversali (dal metodo di studio alle sostanze psicotrope, dal corso specialistico alla sicurezza informatica o sui luoghi di lavoro), potrebbe coinvolgere anche gli studenti, le famiglie sia ampliare il bacino di utenza (quindi la visibilità) verso il mondo del lavoro e della scuola.

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	5 di 7

7 Fasi operative

Fase N° 1	Verifica degli standard e del template;
Descrizione sintetica	<p>Per raggiungere le finalità sopra indicate sono state identificate le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare i protocolli organizzativi definiti gli anni passati • Organizzazione modulare dei piani di lavoro, con le caratteristiche della didattica • Studio e definizione delle modalità di certificazione delle conoscenze/competenze raggiunte nei diversi moduli • Scelta delle modalità di accesso degli studenti on-line (sezioni pubbliche e riservate) • Preparazione di: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Linee Guida alla progettazione didattica-mediale per i docenti ❖ Guida operativa all'utilizzo della piattaforma tecnologica ❖ Nuova guida dello studente ❖ Simulazioni in itinere per l'autovalutazione del livello di apprendimento ❖ Verifiche di fine modulo • Formazione sulle metodologie didattiche, sulla piattaforma di e-learning e i software di authoring, rivolta ai docenti interessati • Pubblicazione del materiale didattico sulla piattaforma tecnologica • Sondaggi di inizio e fine corso • Aggiornamento continuo della piattaforma alle nuove release. • Trasferimento della piattaforma su provider esterno
Modalità	Lavoro in team sia in presenza che da remoto attraverso OpenMeetings, Hangouts, ecc.
Metodologia	Progettazione
Periodo	AS 2016/2017 (il progetto è iniziato l'a.s. 2008/2009)
Durata	Tutto l'anno
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

Fase N° 2	Produzione dei LO secondo gli standard ed il template
Descrizione sintetica	Il gruppo dei progettisti prepara i materiali che il gruppo dei realizzatori provvederà a trasformare in LO ed a pubblicare nella LMS.
Modalità	Lavoro personale
Metodologia	Secondo quanto stabilito dal documento di definizione degli standard
Periodo	AS 2016/2017
Durata	Tutto l'anno
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

Fase N° 3	Formazione con gli strumenti di e-learning
Descrizione sintetica	Coinvolgimento di intere classi nell'utilizzo della piattaforma. Verifica dei risultati ottenuti con la modalità didattica in e-learning.
Modalità	e-learning, formazione a distanza.
Metodologia	Lezione online per classi o per singoli studenti. Registrazione e visione delle lezioni realizzate con la virtual classroom. Test online od anche onsite
Periodo	AS 2015/2016
Durata	Tutto l'anno
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	6 di 7

8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curricolari	Extra curr	Altro specificare
Docenti				
Prof. Antonio Pistoia (coordinamento / progettista e realizzatore LO)	Coordinamento del gruppo, LMS administrator ed aggiornamenti piattaforma, studio e proposte per la riorganizzazione della struttura didattica della piattaforma, ricerca di soluzioni per anomalie funzionamenti piattaforma, gestione backup		80	
Prof. Brancatello Giampaolo	Analisi dei documenti obsoleti presenti in piattaforma (15). Preparazione materiale didattico (15)		30	
Prof. Moroncini Francesco	Preparazione del materiale didattico (15) Melting pot [super LO] (15)		30	
Prof. Magrini Roberto Giovanni	Preparazione del materiale didattico (15) e ricerca per la progettazione di UdA e_learning e lo scripting didattico (15)		30	
Prof. Pierangeli Valter	Docenza e tutoraggio per apertura nuovi corsi e formazione dei docenti interessati (15) Preparazione e riorganizzazione del materiale didattico (15)		30	
Prof.ssa Saviotti Rita	Ottimizzazione template grafico Preparazione materiale didattico		30	
Prof. Cantarini Marco	Analisi dei documenti obsoleti presenti in piattaforma (15). Preparazione materiale didattico (15)		30	
Prof. Marinsalta Fausto	Analisi dei documenti obsoleti presenti in piattaforma (15). Preparazione materiale didattico (15)		30	
<p>Gli insegnanti che volessero partecipare sono invitati a consegnare i quadri meta cognitivi che saranno valutati dal Gruppo di progetto. Inoltre viene richiesto ai responsabili di dipartimento la loro collaborazione per evidenziare esigenze particolari.</p>				
Assistenti Tecnici			Non In Servizio	In Servizio
Rosignoli Filippo	Addetto ai Backup	20		
Assistenti amministrativi			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori scolastici			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).			Retribuito	Non Retribuito

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	00
		Data	05/09/11
		Pagina	7 di 7

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	Accesso stabile alla rete internet da ogni punto della scuola
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	Piattaforma di e-learning (LMS) open source Connettività Internet Strumenti di Authoring open source e a pagamento
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

10 Monitoraggio e valutazione

Con una serie di indicatori misurabili occorre prevedere:

- Monitoraggio degli Obiettivi fondamentali di ISTITUTO. [SCHEDA N. 1]
- Monitoraggio di progetto (di processo) predisposto dalla qualità RAQ. [SCHEDA N. 3]
- Quando è possibile, somministrare questionari di soddisfazione (integrata dal progettista con propri indicatori). [SCHEDA N. 4]
- Monitoraggio degli Obiettivi specifici (a cura del progettista basata sul precedente punto 4.3).

11 Abstract

Erogazione di contenuti formativi in modalità blended e-learning con l'utilizzo degli strumenti del Web 2.0

Questo strumento permette allo studente di recuperare e potenziare le proprie competenze integrando la didattica tradizionale con i metodi innovativi introdotti dall'e-learning.
 Facilita l'accesso ai percorsi di istruzione, rimuovendo gli ostacoli spazio-temporali e superando le forme di isolamento, personalizzando i percorsi formativi e garantendo la qualità attraverso metodologie didattiche coerenti con le loro esigenze.

Data 07/10/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Antonio Pistoia